



APORTES PARA EL DEBATE

FORMACIÓN

5

LA FORMACIÓN PROFESIONAL

EN EL MARCO DE LA PROPUESTA
POR UN NUEVO MODELO DE PAÍS Y DE ESTADO

APORTES
PARA EL DEBATE



ASOCIACIÓN
TRABAJADORES
DEL ESTADO



central de trabajadores de la argentina



APORTES PARA EL DEBATE

MATERIAL 5

A.T.E. Consejo Directivo Nacional Secretaría de Formación

SECRETARIA NACIONAL DE FORMACIÓN

Mónica D'Elia

EQUIPO NACIONAL DE FORMACIÓN

Pablo Rodríguez

Cristina Chiste

José Luis Paparone

Matilde Scarincio

Coto Ruiz

ELABORACIÓN Y REDACCIÓN Matilde Scarincio

DISEÑO Nahuel Croza

2

Aportes para el debate | Nro. 5 | Junio de 2008

ASOCIACIÓN TRABAJADORES DEL ESTADO

La Formación Profesional, en el marco de la propuesta por un nuevo modelo de País y de Estado

Avanzando en nuestra apuesta estratégica, intentamos desde las distintas instancias de reflexión de nuestra organización resignificar el papel de la formación como un proceso que permite **proyectar-nos**, “**construir la dualidad acción - pensamiento**”. De allí que esa tarea de **formar-nos**, nos involucra en un proceso de reflexión permanente, de búsqueda de acuerdos y criterios comunes, de construcción de líneas de acción a partir de las prioridades políticas de nuestra organización.

Y esto es una tarea conjunta. Implica redimensionar nuestra práctica sindical evaluando las necesidades de nuestros sectores, de nuestros compañeros/as, de nuestro Estado, de nuestra ATE en su dimensión social, por la apuesta a un nuevo modelo de país y Estado. Por eso, las acciones de formación se inscriben en el reconocimiento de las necesidades colectivas y el replanteo de nues-

tra tarea sindical, por un Estado diferente. Lucha que reúne al conjunto de la clase trabajadora (incluyendo en esta categoría a los trabajadores/as desocupados/as) y de la comunidad.

Esta propuesta, implica para nosotros:

- **Reflexionar** sobre nuestra práctica sindical desde la perspectiva histórica, revisando los modelos de acción sindical y las nuevas necesidades que se plantean.
- **Profundizar** sobre el aporte que podemos hacer en vías a una mayor democratización del Estado.
- **Implicarnos** en la tarea de construcción de la Consituyente Social, por un país para todos desde un trabajo territorial.

La Formación Sindical y la Formación Profesional

En esta perspectiva, sería importante no solo delimitar estos dos aspectos de la formación, sino también ver su conexión, articulación y estrategias comunes.

Ambos campos de la formación se remiten a los tipos de respuestas a las necesidades de actualización, reflexión y manejo de herramientas:

- Las que parten por un lado de las necesidades de **acción gremial (formación sindical)**
- y de la acción de **apropiación de saberes, conocimientos y tecnología** para la transformación y el crecimiento social (**formación profesional**). Recordemos que la cuestión tecnológica integra también aspectos abordados por las ciencias sociales que toman por ejemplo temas de organización, de comunicación, de administración de recursos, de gestión, etc.

4

La formación en ambos aspectos es **FORMACIÓN POLÍTICA**. Dichos campos implican:

- Análisis de la situación. Diagnósticos.
- Reflexión sobre lo que nos proponemos modificar. Con qué objetivos. Hacia dónde. Para qué. Con quiénes.
- Toma de decisiones.

Es decir, implican partir de las necesidades teniendo en claro el HACIA DONDE, el PARA QUE y CON QUIENES.

La Formación Profesional y la Formación Sindical están estrechamente vinculadas

La **formación profesional**, parte de la acción sindical y de una definición estratégica relacionada con el desarrollo de saberes y capacidades que contribuyan a la construcción social y que faciliten el desarrollo laboral y la generación de empleo y el ejercicio de derechos, ya que la Formación profesional es un capítulo de seria discusión en la negociación colectiva. Recordemos que toda

FORMACIÓN PROFESIONAL

acción de formación no es neutral; tiene direccionalidad. **La formación profesional, es formación político sindical** ya que no solo se trata de “saber más”, “conocer mejor”, sino también supone “*saber que hacer con el saber*”. A veces, las acciones de formación profesional desde los sindicatos, se presentan como una acción social (erróneamente entendida) como oferta de servicios a los afiliados. Esa postura tampoco es neutral. Implica una decisión política de no hacer explícito el sentido último: ¿generar espacios de apropiación de herramientas para ganar adeptos? ¿o para mejorar las condiciones políticas, económicas y sociales?

La vinculación de los dos aspectos de la formación puede hacerse más explícita si se diseñan programas de Formación Profesional que contemplen, en su desarrollo, contenidos de formación política vinculada al ejercicio y ampliación de derechos.

La Formación Profesional

En síntesis, la Formación Profesional como respuesta a las necesidades de actualización, desarrollo de conocimientos y de saberes específicos vinculados con el poder resolver situaciones, se inscribe en procesos de formación que responden a estrategias políticas del sindicato. De allí la importancia de que la Formación Profesional parta de:

- un profundo debate sobre el trabajo y la identidad del trabajador/a en este contexto político, social, económico y cultural.
- El horizonte donde queremos llegar, resumido en una propuesta de crecimiento organizativo gremial, económico social y de desarrollo de país.

Por eso, la necesidad de desarrollar acciones de formación profesional, estrechamente ligadas a la formación sindical. Una formación profesional desligada del proyecto político, corre riesgos de:

- Oficiar de simple “parche” al problema del trabajo y el empleo, conllevando una postura ingenua de pensar que con formación se resuelve la situación.
- Representar acciones aisladas, con contenidos técnicos que no dan respuesta a las necesidades reales y concretas de los sectores y de la comunidad, o en otro de los casos, con contenidos que al no estar articulados desde estrategias políticas de la organización no garantizan la permanencia, crecimiento y/o reinserción laboral.

NECESITAMOS pensar sobre la formación y dar respuestas en el marco de un proyecto político y social a favor de un nuevo país y un nuevo Estado, que promueva el TRABAJO PARA TODOS. De allí que las acciones de Formación Profesional, como acciones sindicales, puedan exceder el ámbito específico de la Organización para cons-

APORTES PARA EL DEBATE

MATERIAL 5

tituirse en modelos de políticas sociales en torno a la **educación y el trabajo**. Por eso, es necesario que se inscriba en nuestra apuesta política desde la CTA.

En este marco, varios son los aspectos a tener en cuenta en el diseño de las acciones de formación profesional:

- Acciones que se condigan con el proyecto político de un PAÍS PARA TODOS, democrático y soberano; proyecto que integre las propuestas de distribución de la riqueza y desarrollo regional a partir del análisis de los recursos y sectores productivos de potencial crecimiento; tanto en las áreas de la producción de bienes como de servicios. Acciones
- Acciones que integren la dimensión territorial desde los ámbitos comunitarios, articulados con la presencia del **Estado Municipal, Provincial y Nacional**.
- Acciones de gestión tripartita (Estado, organizaciones sindicales-sociedad, empresa) que involucren en su diseño el aporte de las organizaciones sociales, sectores productivos ligados al desarrollo nacional (pequeña y mediana empresa) e instancias académicas.

Para ir dando pasos y para seguir pensando

Los problemas y necesidades...

- Identificar las necesidades, las inquietudes, propuestas y sugerencias planteadas por compañeros/as de los sectores de trabajo.
- las necesidades locales que emergen de la comunidad y las organizaciones sociales.

Las estrategias...

- Evaluación de los pasos ya dados en experiencias anteriores.
- Formulación de proyectos desde la articulación de los actores, que partan de pequeñas acciones concretas a partir de la evaluación de los recursos existentes.
- Diseño de una propuesta que permita ir dando pasos a partir de esas articulaciones para la generación de un proyecto más amplio.
- Evaluación de las oportunidades que representan los programas sociales para integrarlos en la negociación con los distintos ámbitos del Estado: nacional, provincial, municipal.

Lo organizativo

- Se necesitará dedicar tiempos y esfuerzos a estos proyectos trabajando permanentemente en la articulación de las Secretarías de Formación en conjunto con los equipos regionales y las áreas de organización y gremial.

Los recursos

Listado de recursos por región, con intentos de optimizar los que ya tenemos:

- Compañeros/as referentes de la formación.
- Otros compañeros/as que puedan realizar aportes con respecto a temas específicos.
- Recursos provenientes de las articulaciones con instituciones, organizaciones sociales.
- Recursos de infraestructura.
- Otros (equipamientos por ejemplo).

Otras preguntas que surgen a partir del tema....

- ¿Cómo integramos en el diagnóstico un MAPA DE POSIBILIDADES DE DESARROLLO PRODUCTIVO?
- ¿Cómo se articularía esta propuesta con propuestas de políticas sociales pensando sobre todo, en políticas de articulación en Educación y Trabajo? (previo relevamiento de lo ya existente en cuanto a políticas sociales que “intentan” articular, observando limitaciones de estas propuestas y aspectos a rescatar).
- ¿Cómo optimizar recursos humanos, materiales de nuestros sindicatos para el diseño de estas propuestas?

FORMACIÓN

APORTES PARA EL DEBATE

APORTES

PARA EL DEBATE

LA FORMACIÓN PROFESIONAL 5



ASOCIACIÓN
TRABAJADORES
DEL ESTADO

www.ateargentina.org.ar



central de trabajadores de la argentina

www.cta.org.ar